

**Директорам школ Прионежского района  
Преподавателям-организаторам ОБЖ**

Высылаю доработанное и мною утвержденное **ПОЛОЖЕНИЕ (План)** проведения районной военно-спортивной игры «Зарница-2015», которая состоится **23 апреля 2015 года. Начало игры 11.00.**

**Заявку** на участие прошу выслать электронной почтой до **13 апреля 2015** года. В заявке необходимо указать количество **человек**, которые **будут обедать**. Стоимость обеда – 60 рублей.

Руководитель межшкольного ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию:

\_\_\_\_\_ Паршина А.С.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директора МОУ «Средняя школа № 44»

\_\_\_\_\_ А.С. Паршина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**П Л А Н**

**проведения районной военно-спортивной игры «Зарница-2015» для обучающихся 5-7 классов под девизом «В году 70-летия Победы в Великой Отечественной войне боевые традиции отцов и дедов продолжим и умножим»**

**Цель игры:** Создание условий для развития интереса к службе в Вооруженных Силах, формирования у детей и подростков качеств, необходимых для военной службы, ориентации на выбор воинских специальностей.

Создание условий для практического закрепления знаний, умений и навыков, полученных по дополнительным образовательным программам военно-патриотической направленности.

**Участники:** Команды обучающихся 5-7 классов школ Прионежского муниципального района в количестве 10 человек, состоящих из юношей и девушек.

**Время и место проведения:** \_\_\_\_\_ 2015г. 10.00 МОУ «Средняя школа № 44»(гарнизон Бесовец.

**Форма одежды:** Спортивная.

**Порядок проведения игры «Зарница-2015»:**

1. **Представление команд** (до 5 минут)
2. **Стрельба из ПНВ** по мишени типа «П» (участвуют два человека от команды)
3. **Строевая подготовка** (участвует основной состав команды-10 человек)
4. **Зона заражения (ГО)** (практический и теоретический этап, участвует вся команда)
5. **Противопожарная подготовка** (компьютерный вариант, участвует вся команда)
6. **Медицинская подготовка** (практический и теоретический этап, участвует вся команда).
7. **Дорога безопасности** (практический и теоретический этап)
8. **Общая физическая подготовка** (участвует вся команда)
9. **Топографическая подготовка** (участвует вся команда)
10. **Ратные страницы в истории Отечества** (компьютерный вариант, участвует вся команда)

1. **Представление команд** (до 5 минут)

## 2. Строевые команды

1. Отделение разойдись. Отделение в одну шеренгу становись.
  2. Равняйсь. Смирно.
- Доклад командира. «Тов. Судья команда юнармейцев Средней общеобразовательной школы № 44 гарнизона Бесовец для прохождения этапа «Строевая подготовка» прибыла». Судья здоровывается с отделением «Здравствуйте тов. Юнармейцы» В ответ «здравия желаю тов. судья»
3. Отделение вправо, влево на два шага разомкнись
  4. Отделение сомкнись
  5. Отделение на первый, второй рассчитайсь.
  6. Отделение в две шеренги стройся.
  7. Отделение Направо, Налево, Кругом. 2-3 раза.
  8. Отделение в колонну по два строевым шагом марш.
  9. Отделение смирно. Равнение направо (налево).
  10. Отделение запевай.
  11. Отделение отставить песню. Отделение стой. Доклад проверяющему об окончании строевой подготовки. Отделение разойдись.

## 3. Стрельба из ПНВ по мишени типа «П» (участвуют два человека от команды)

### 4. Гражданская оборона:

1. Назовите четыре известных Вам ИСЗ органов дыхания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ватно-марлевая повязка</li> <li>2. Противопыльная-тканевая маска</li> <li>3. Респиратор</li> <li>4. Противогаз</li> </ol>
2. Назовите составные части комплекта общевойскового противогаза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шлем-маска</li> <li>2. Фильтрующее-поглощающая коробка</li> <li>3. Сумка</li> <li>4. Незапотевающие плёнки</li> <li>5. Соединительная трубка</li> </ol>
3. Назовите основные составляющие лицевой части общевойскового противогаза.	<p><b>Лицевая часть (шлем-маска или маска) состоит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпус</li> <li>2. Очковый узел</li> <li>3. Клапанная коробка</li> <li>4. Система крепления на голове</li> <li>5. Может оборудоваться переговорным устройством</li> <li>6. И системой для приёма жидкости</li> </ol>
4. Назовите основные виды оружия массового поражения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное</li> <li>2. Химическое</li> <li>3. Бактериологическое</li> </ol>
5. Назовите основные компоненты ОЗК.	<p>Общевойсковой защитный костюм состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защитного плаща</li> <li>2. Защитных чулок</li> <li>3. Защитных перчаток</li> </ol>
6. Укажите, что называется дезактивацией.	<p>Дезактивация-обеззараживание объектов путём удаления радиоактивных загрязнений или изоляции загрязненных поверхностей.</p>
7. Назовите четыре поражающих факторов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Световое излучение</li> </ol>

ядерного оружия.	<b>2.</b> Ударная волна <b>3.</b> Проникающая радиация <b>4.</b> Радиоактивные вещества
8. Назовите основные коллективные средства защиты населения.	<b>1.</b> Простейшие укрытия: щели (открытые и перекрытые) <b>2.</b> Противорадиационные укрытия: ПРУ <b>3.</b> Убежища
9. Назовите три способа эвакуации населения.	<b>1.</b> Пешим порядком <b>2.</b> Транспортom <b>3.</b> Комбинированным способом
10. Поясните, когда и как подаётся сигнал «Внимание всем».	<b>1. Когда?</b> В случае развития или угрозы развития ЧС. <b>2.</b> Звук сирены или прерывистые гудки предприятий означают сигнал «Внимание всем!» <b>3.</b> Услышав звуки сирен, надо немедленно включить телевизор, радиоприёмник и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**Практический этап:** Одевание противогаза на время (10 человек, вся команда)

**5. Противопожарная подготовка** (участвует вся команда-10 человек. Участники отвечают на вопросы анкеты. Компьютерный вариант.

**1. Кто открыл сущность горения?**

**2. Среди перечисленных ниже факторов укажите те, которые характерны для пожара**

- А) открытый огонь
- Б) разрушение зданий и поражение людей из-за смещения поверхностных слоёв земли
- В) ударная волна, представляющая собой область сильно сжатого воздуха
- Г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека
- Д) осколочные поля
- Е) повышенная температура окружающей среды.
- Ж). потеря видимости вследствие задымления
- З) пониженное содержание кислорода

**3. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения?**

- А) бензин + кислород воздуха
- Б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета
- В) гранит + кислород воздуха + пламя горенки
- Г) дерево + кислород воздуха + факел
- Д) бензин + кислород воздуха + искра от зажигалки

**4. Как Вы поступите, если при зажигании газовой плиты газ не загорелся, а спичка погасла?**

- А) достану вторую спичку и буду зажигать газ
- Б) перекрою газ
- В) буду зажигать газ от пьезозажигалки

**5. Придя вечером из школы, Вы обнаружили, что из под двери вашей квартиры валит дым.**

**Выберете из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очерёдность**

- А) войти в квартиру и узнать причину заземления
- Б) взять у соседей ведро воды и потушить огонь
- В) пойти к соседям и позвонить по телефону 01
- Г) позвонить родителям

**6. Выберите из предложенных вариантов, как Вы поступите, если на Вас загорелась одежда**

- А) побегу и постараюсь сорвать одежду
- Б) остановлюсь, упаду и покачусь, сбивая пламя
- В) завернусь в одеяло или обмотаюсь плотной тканью

**7. Вы пьёте чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг чувствуете, что пахнет дымом. Открыв дверь, Вы увидели, что из кухни идёт дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно. Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия и определите их очерёдность**

- А) заглянуть на кухню и посмотреть, что горит
- Б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату
- В) пригнувшись выйти из квартиры
- Г) подойти к телефону и вызвать пожарных
- Д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить её водой, либо чем-то ещё и завязать так, чтобы она закрывала нос и рот
- Е) налить воды в чайник и начать тушить
- Ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.

**8. Как Вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костёр и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей:**

- А) остановлюсь, объясню им, что это опасно
- Б) пройду мимо
- В) попытаюсь занять их чем-то другим
- Г) затушу костёр

**9. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую включён магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Пока пытаетесь вытащить вилку из розетки, начинает идти дым из магнитофона. Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия и определите их очерёдность**

- А) взять отвертку и починить розетку
- Б) позвонить родителям
- В) разрезать провод
- Г) отключить электричество в квартире
- Д) взять чайник с водой и залить дымящийся магнитофон
- Е) открыть окно, чтобы было чем дышать
- Ж) накрыть магнитофон плотным пледом (одеялом, покрывалом) и полить сверху водой
- З) вызвать пожарных

**10. Представьте себе, что, находясь на дискотеке, Вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору Вы увидели впереди, в 20 м от себя, что перегорела перегородка и на Вас надвигается огненный вал. Выберите из предлагаемых вариантов, ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:**

- А) побежите в противоположную сторону (обратно)
- Б) задержите дыхание, пока не пройдёт огненный вал
- В) упадёте вниз
- Г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени
- Д) закроете голову одеждой
- Е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь при помощи его потушить огонь
- Ж) подбежите к окну и разобьёте его, чтобы выскочить наружу
- З) спрячетесь за выступом колонны

**Ответы:**

1. М.В. Ломоносов
2. А) Г) Е) Ж) З)

3. Б) Г) Д)
4. Б)
5. В) Г)
6. Б)
7. А) Б) Д) В) Ж)
8. Г) А)
9. Б) Г) Ж) З)
10. В) Д) Б)

## 6. Медицинская подготовка

*(командный зачет)*

- участвует основной состав команды (10 человек);
- конкурс проводится в соответствии с программой по медико-санитарной подготовке с учетом возрастных особенностей в 2 этапа: теоретический и практический;

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП: ВОПРОСЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Первая помощь при укусе клеща.
2. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
3. На какое время накладывается жгут летом и зимой.
4. На какое место накладывается жгут при венозном кровотечении.
5. Порядок действий по оказанию первой помощи при утоплении.
6. Первая помощь при кровотечениях из носа.
7. Первая помощь при обморожении.
8. Первая помощь при ожогах.
9. Назовите виды кровотечений.
10. Профилактика простудных заболеваний

Практический этап:

1. Наложение шины при повреждении верхней конечности (транспортная иммобилизация).
2. Наложение спиральной повязки на палец руки.
3. Показать какими способами можно остановить кровотечение.
4. Покажите как Вы будете накладывать жгут при артериальном кровотечении.

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАННЫЕ ВОПРОСЫ: теоретический этап.

- если обнаружили присосавшегося клеща: не надо капать на клеща масло или другие жидкости – от этого клещ усиливает слюноотделение и выбрасывает больше вирусов вместе укуса.
  - надо захватить клеща пинцетом или обернутыми чистой марлей пальцами и, держа строго перпендикулярно поверхности укуса осторожными, легкими движениями поворачивая тело клеща вокруг оси, извлечь из кожных покровов.
  - Обязательно надо вести клеща на анализ. Место укуса обрабатывается йодом, спиртом.
2. - прижат пальцами артериальный сосуд несколько выше раны;
    - чтобы не защемить кожу на расстоянии 3-5 см накладывают любую мягкую ткань;
    - наложить жгут на мягкую ткань на расстоянии 3-5 см выше раны;
    - под жгут положить записку, указывающая время его наложения.
  3. – на 2 часа летом, на 1 час зимой, Жгут снимается и накладывается в другом месте
  4. ниже раны на 2-3 см.
  5. – извлечь пострадавшего из воды;

- если пострадавший находится без сознания его кладут на высокий валик или калено так, чтобы его голова находилась низко;
  - сильно надавить ему на спину, чтобы удалить воду из легких и желудка;
  - очистить нос и рот от ила, песка и тины;
  - далее приступить к реанимации.
- 6.** - положить на переносицу холод (Лёд, холодную воду в грелке);
- если кровь не останавливается прижать крылья носа к перегородке на 5-10 мин.
  - если кровь продолжает не останавливаться в носовые ходы на глубину 3-4 см ввести кусочки ваты или марли, смоченные раствором поваренной соли (1 чайная ложка на стакан воды);
  - если кровь не останавливается пострадавшего в сидячем положении транспортировать к врачу.
- 7.** – согреть обмороженную часть тела и всего пострадавшего;
- растирать обмороженную поверхность надо от периферии к центру рукой или мягкой шерстяной тряпочкой до появления розовой окраски кожи;
  - после отогревания наложить на отмороженный участок тела стерильную повязку;
  - желательно дать чай или кофе, а для уменьшения боли 1 таблетку аспирина или анальгина;
  - при сильном охлаждении укутать пострадавшего и отправить его в больницу.
- 8.** - снять или срезать тлеющую одежду;
- 5-10 мин. охлаждать обожженную поверхность;
  - здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки;
  - на обожженную поверхность наложить стерильную повязку;
  - при ожогах 2-4 степени немедленно обратиться к врачу.
- 9.** . Наружное. Внутреннее. Венозное. Артериальное. Капиллярное. Смешанное. Травматическое. Нетравматическое.
- 10.** 1. Закаливание.  
2. Соблюдение режима дня.  
3. Прививки.  
4. Одеваться в соответствии с температурой окружающего воздуха, чтобы не переохладиться.

## **7. Дорога безопасности**

1 этап– соревнование «Дорога без опасности» (практический).

Соревнование проводится на площадке, где последовательно расположены различные препятствия (виды препятствий определяются судьями).

**В практическом этапе участвуют два человека от команды.**

2 Этап: теоретический. Команде представляется взять три билета из 30 (Билеты для проведения конкурса «Безопасное колесо») и ответить на поставленные вопросы.

## **8. Общая физическая подготовка**

### 1) Подтягивание на перекладине.

Выполняют двое юношей. Выполнение упражнения производится из положения "вис" на перекладине хватом сверху, сгибая руки подтянуться; разгибая руки, опуститься в вис. Положение вися фиксируется; при подтягивании подбородок – выше перекладины. Выполняется упражнение без раскачки и рывков.

### 2) Упражнение – отжимание.

Выполняют 2 девушки. Выполнение упражнения производится из положения упор лежа.

### 3) Челночный бег.

Задание выполняет вся команда. Первыми стартуют девушки, за ними юноши. Каждый участник пробегает до стены спортзала, касается её рукой, бежит на место старта и передает эстафетную палочку следующему участнику.

4) Прыжок в длину с места.

Выполняют 5 человек из команды.

**9. Топографическая подготовка** (участвует вся команда-10 человек.) Определение движения по азимуту (теоретический этап)

**10. Ратные страницы истории Отечества.** (компьютерный вариант)

**1. Контрнаступление советских войск под Москвой началось**

А) 7 ноября 1941 Б) **5-6 декабря 1941 г.** В) 20 декабря 1941 г. Г) 1 января 1942 г.

**2. Когда была прорвана блокада Ленинграда?**

А) ноябрь 1942 г. Б) **январь 1944 г.** В) январь 1943 г.

**3. В результате какой успешной наступательной операции родились первые гвардейские части Советской армии?**

А) Танковое сражение под Дубно, Луцком и Ровно 23-29 июня 1941 г.

Б) Смоленское сражение 10 июля - 10 сентября 1941 г.

**В) Ельнинская операция 30 августа - 8 сентября 1941 г.**

**4. Кому принадлежат слова «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!»**

А) Герою Советского Союза политруку Ключкову В. Г.

Б) Герою Советского Союза летчику бомбардировочной авиации Гастелло Н.Ф.

В) Дважды Герою Советского Союза командующему танковой армией Лелюшенко Д.

Д.

**5. Военный летчик трижды герой Советского союза**

А) Гастелло Б) Чкалов В) Числов Г) **Покрышкин**

**6. Основные бронетанковые силы немецкой армии были разгромлены в ходе**

А) Смоленского сражения Б) Сталинградской битвы **В) Курской битвы** Г) битвы за Днепр

**7. Кто в годы Великой Отечественной войны закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота**

А) В.А. Карпов Б) Л.О. Лобов В) П.Д. Костин Г) **А. Матросов**

**8. Кто был утверждён в должности Верховного Главнокомандующего в августе 1941 г.**

А) Жуков Б) **Сталин** В) Ворошилов

**9. Дважды Герой Советского Союза, сражавший в составе ВВС Карельского фронта:**

А) **Кутахов П. С.** Б) Гражданинов П.А. В) Березуцкий Л.И.

**10. Когда, по решению Ставки Верховного Главнокомандования был создан Карельский фронт?**

А) 28 июля 1941 г. Б) 3 сентября 1941 г. **В) 23 августа 1941 г.**

**11. Сколько жителей Карелии, получившие звание героя Советского Союза, сражаясь с немецко-фашистскими захватчиками на территории Карелии?**

А) **28** Б) 23 В) 31

**12. Назовите имена девушек-партизан Карелии, которым посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза:**

А) **Лисицына А.М.** Б) Громова У. В) Мелентьева М. В. Г) Попович Л.И.

**13. Назовите фамилии командующих Карельским фронтом в годы Великой Отечественной войны:**

А) Соколовский Б) **Фролов** В) Говоров Г) Мерецков

**14. Высшей наградой для солдат за мужество и героизм, проявленных в боях стал орден:**

А) Славы Б) Святого Георгия В) **Победы**

**15. 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за операцию:**

А) по освобождению Орла

**Б) по форсированию Днепра**

В) по освобождению Харькова

**16. Первая женщина удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно) в годы Великой Отечественной войны**

- А) Л. Чайкина Б) Зоя Космедемьянская В) Л. Шевцова

**17. Как называлась, борющаяся в городе Краснодоне против немецких захватчиков, подпольная молодёжная организация?**

- А) Патриот Б) Красноармеец В) Молодая гвардия

**18. Оккупация г. Петрозаводска длилась с:**

- А) 28 октября 1941 г. по 14 июня 1944 г.  
 Б) 2 октября 1941 г. по 28 июня 1944 г.  
 В) 23 сентября 1941 г. по 5 июля 1944 г.

**19. Отметьте события, которые привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:**

- А) Смоленское сражение Б) Битва под Москвой В) Сталинградская и Курская битва

**20. Какие события объединяют эти имена**

- А) Черчилль, Рузвельт, Сталин:  
**Антигитлеровская коалиция**  
 Б) Ерёмченко, Рокоссовский, Чуйков, Василевский, Паулюс, Манштейн  
**Сталинградская битва**

**21. Расположите в хронологическом порядке следующие события Великой Отечественной войны:**

- А) Курская битва (4) Б) Образование антигитлеровской коалиции (3) В) Берлинская операция (6)  
 Г) Снятие блокады Ленинграда (5) Д) Битва под Москвой (2) Е) Смоленское сражение (1)

**22. Реактивное оружие используемое Красной Армией в годы Великой Отечественной войны:**

- А) Град Б) Катюша В) Смерч

**24. Сколько полных кавалеров Ордена Славы были удостоены этого звания за годы Великой Отечественной войны:**

- А) 1986 человек Б) 2367 человека В) 2672 человека

**25. Назовите даты следующих событий:**

- А) Подписание советско-германского договора о ненападении (23 август 1939 г.)  
 Б) Начало второй мировой войны (1 сентября 1939 г.)  
 В) Советско-финская война (ноябрь 1939-март 1940 г.г.)  
 Г) Нападение Германии на СССР (22 июня 1941 г.)  
 Д) Операция «Багратион» (Белорусская операция июнь 1944 г.)  
 Е) Восстановление государственной границы СССР (Осень 1944 г.)  
 Ж) Берлинская операция (16 апреля-2 мая 1945 г.)  
 З) капитуляция Германии 8(9) мая 1945 г.)

**26. Кто принимал и кто командовал парадом победы 24 июня 1945 г.?**

- А) Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский  
 Б) И. В. Сталин и Г. К. Жуков  
 В) Г. К. Жуков и Р. Я. Малиновский

## З А Я В К А

на участие в военно-спортивной игре «Зарница-2014»

Название образовательного учреждения

Наименование команды:

№ пп	Статус	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения (день, месяц, год)	Допуск врача к соревнова- ниям
1	Капитан			
2.	Участник			
3.	Участник			
4.	Участник			
5.	Участник			
6.	Участник			
7.	Участник			
8.	Участник			
9.	Участник			
10.	Участник			

\_\_\_\_\_  
Руководитель команды (Ф.И.О., контактные телефоны):

\_\_\_\_\_  
Печать

Участники соревнований и руководители команд будут обеспечены питанием, поэтому заявку на участие в игре убедительно просим Вас выслать электронной почтой не позднее 15 марта.